

ЦЕЛЕВОЕ ПОСЕЩЕНИЕ

Тема. Адаптация учащихся 1-ых классов к новым условиям обучения.

Цель: изучение уровня адаптации учащихся 1-х классов и степени утомляемости в процессе рабочего дня.

Сроки: 17.09. - 04.10.2018г.

Формы изучения:

- Классно-обобщающий контроль в 1-А, 1-Б, 1-В классах.
- Собеседование с администрацией, учителями, учащимися.
- Изучение школьной документации (личные дела, классные журналы, тетради учащихся).

Итоги изучения - справка.

СПРАВКА

Об итогах изучения уровня адаптации учащихся 1-х классов МОУ «Школа-гимназия №6», степени их утомляемости в процессе рабочего дня.

04.10.2018г.

г. Джанкой

В соответствии с планом работы школы с целью изучения уровня адаптации учащихся 1-х классов, степени их утомляемости с 17.09.2018г. по 04.10.2018г. были посещены уроки у учителей, работающих в первых классах.

В ходе посещения была проведена следующая работа:

- посещение уроков в 1-х классах;
- собеседование с администрацией, учителями, учащимися;
- изучена школьная документация (личные дела, классный журнал).

В школе функционирует 3 первых класса с русским языком обучения:

- 1-А (учитель Онорина Н.Н.)
- 1-Б (учитель Овсиенко Т.А.)
- 1-В (учитель Кошлань В.В.).

На начало учебного года в 1-х классах обучается 87 учеников (1-А – 30 учеников; 1-Б – 28 учеников; 1-В – 29 учеников). Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется в соответствии с письмами Министерства образования Российской Федерации № 220/11-12 от 22.02.1999 года «О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе», № 2021/11-13 от 25.09.2000 года «Об организации обучения в первом классе четырёхлетней начальной школы», № 408/13-13 от 20.04.2001 года «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период».

В школе созданы все условия для предупреждения утомляемости и облегчения процесса адаптации учащихся к школьной жизни. Первоклассники обучаются в первую смену с 8.00, пять дней в неделю с максимальной учебной нагрузкой в 21 час. Согласно требованиям СЭС в целях предупреждения утомляемости учащихся, повышения уровня их работоспособности учебная нагрузка увеличивается постепенно (проводятся уроки по 35 минут, на каждом уроке проводится по 2 физпаузы, организовываются динамические паузы, прогулки на свежем воздухе). В оздоровительных целях, и для облегчения процесса адаптации детей к школьной жизни, составлено расписание уроков с учетом динамики умственной работоспособности детей на протяжении дня и недели. Наибольший объем учебной нагрузки приходится на вторник и среду. Уроки, требующие большого умственного напряжения, проводятся вторыми и третьими. Санитарно-гигиенические требования к классной комнате выполняются: режим проветривания, освещенность, аккуратность оформления классной доски, наличие гигиенических средств (мыло, бумажные салфетки, полотенца), озеленения (в большом количестве).

После занятий проводится влажная уборка. Соблюдается питьевой режим, мебель маркирована, парта соответствует росту ученика, ростомер в наличии. Учащиеся знают о его предназначении.

В кабинете имеются классные ученические уголки, «Алфавит», «Сиди правильно», игровые уголки и др.

В школе организовано горячее питание. После уроков для учащихся 1 классов организована внеурочная деятельность, которую посещают ученики первых классов согласно заявлениям родителей.

Посещено 7 уроков одно занятие внеурочной деятельности и 2 динамических часа:

- | | |
|--------------------------------|------------------|
| • Русский язык | - Кошлань В.В. |
| • Математика | - Кошлань В.В. |
| • Динамический час | - Кошлань В.В. |
| • Русский язык | - Овсиенко Т.А. |
| • Динамический час | - Овсиенко Т.А. |
| • Литературное чтение | - Овсиенко Т.А. |
| • Математика. | - Овсиенко Т.А. |
| • Внеурочная деятельность ПДД. | - Кошлань В.В. |
| • Физическая культура. | - Савельева И.П. |
| • Музыка | - Лисюк Н.П. |

Уроки во всех классах проведены на высоком уровне. Следует отметить, что все учителя создают на уроках благоприятный психологический климат, учитывают возрастные особенности учащихся, учат детей организовывать свою работу, следят за осанкой, формируют навыки самостоятельной работы (сами выполняют физпаузу), используют на уроках игровые методы, занимательные задания.

На уроках царит атмосфера доброжелательности и взаимопонимания. Утомляемость учащихся на уроках учителя умело снимают, используя гимнастику для глаз, дыхательные упражнения. Все учителя отрабатывают единые требования по формированию у первоклассников навыков ученического труда: приветствие, организация класса и рабочего места, требования к ответу, темп и т.д. Используют рекомендации на уроках по развитию памяти, внимания, мышления. Вербально, используя слова «умницы», «молодцы» и др., оценивают активную работу, положительные ответы учащихся. Быстрая смена деятельности, четкость, интересные виды заданий, умелая организация работы на уроках предупреждает утомляемость учащихся, повышает их работоспособность.

На вопрос «Что больше всего понравилось в школе?» первоклассники ответили, что это красивые и добрые учителя, веселые дети, перемены...

Состояние здоровья учащихся следующее: 37 из 87 относятся к 1 основной группе здоровья, что составляет 43%, 36 - ко 2 подготовительной группе (41%), 14 - к 3 специальной группе (16%).

Из наблюдений за учащимися, бесед с учителями и первоклассниками, анализа посещенных уроков, проверки школьной документации можно сделать следующие **ВЫВОДЫ:**

- в МОУ «Школа-гимназия №6» созданы все условия для облегчения процесса адаптации первоклассников к школьной жизни, предупреждения их утомляемости, повышения работоспособности;
- учащиеся 1-х классов ориентируются в здании школы, знакомы с правилами поведения, режимом, правилами обращения к учителю, к одноклассникам, однако еще не все умеют их соблюдать;
- первоклассники, в основном, адаптированы к школьной жизни;
- учителя, работающие в первых классах, умело организуют обучение учащихся, предъявляют единые требования к ним;
- личные дела первоклассников, классный журнал и журнал внеурочной деятельности заполнены в соответствии с требованиями, листки здоровья в наличии, обеспеченность учебниками - 100%.

Исходя из вышеизложенного **рекомендуется:**

Учителям:

1. На каждого ребенка учителю совместно с психологом школы завести папку-портфолио общеучебных достижений первоклассника, где будут отражаться все аспекты развития ребенка.
2. Продолжить работу по адаптации первоклассников к школьной жизни, организации работы учащихся на уроках.
3. Учителю совместно с медицинским персоналом школы отслеживать состояние здоровья первоклассников, планировать и проводить профилактические мероприятия с целью формирования ЗОЖ в течение года.

Зам. директора по УР

/Онорина Н.Н./